

2016

# Fagplan for Integralterapiutdanningen, SIL



*Senter for Integral Livskunst*  
Tempelgaarden - Vestre Skaug

Trine Bjørgan Høiberg

Senter for Integral Livskunst

03.07.2016

# Innhold

INNLEDNING .....	2
INTEGRALTERAPI .....	2
FAGPLANENS FORMÅL .....	2
EGET FORBUND .....	2
MÅLGRUPPE OG INNTAKSKRAV .....	3
MÅLGRUPPE .....	3
INNTAKSKRAV .....	3
ORGANISERING .....	4
FAGKRAV .....	4
OVERSIKT OVER UTDANNINGSFORLØP .....	4
FORBEREDENDE FORLØP I INTEGRAL LIVSKUNST .....	4
INNFØRINGSKURS I INTEGRALTERAPI.....	5
GRUNNUTDANNINGEN I INTEGRALTERAPI.....	5
PÅBYGGENDE FORLØP I ÅNDELIG TERAPI .....	6
LÆRINGSUTBYTTE .....	6
Faglig teoretisk utbytte:.....	6
Praktiske ferdigheter: .....	6
Generell kompetanse:.....	6
FAGLIG INNHOLD VED INTEGRALTERAPIUTDANNINGEN, SIL .....	7
Undervisningsmateriale ved Integralterapiutdanningen:.....	7
Praktisk tilnærming til faget .....	7
Om VEKS - faget .....	8
Som elev får du innvielser i Usui – Reiki .....	8
Psykoterapeutiske verktøy egnet for gruppeterapeutisk arbeide .....	8
VURDERINGER, EKSAMEN OG GODKJENNING I FORBUND .....	9
Det avlegges både teoretisk og praktisk eksamen .....	9
KVALITETSIKRING.....	10
UTDANNINGSANSVARLIG .....	10

# INNLEDNING

## INTEGRALTERAPI

Integralterapi utviklet ved Senter for Integral Livskunst er en psykodynamisk terapiform der det terapeutiske siktemål er å hjelpe klient til å fatte grep om sin egen selvbevisste kjerne slik at det autentiske selv gjør seg stadig mer fremtredende i individets livsutfoldelse.

Ved å gjøre ukjente sider kjent, helbrede det som ikke er funksjonelt og ta ansvar for sitt eget indre, vil klient stadig mer kunne utvikle evnen til raust å romme, og ta større medansvar, i den verden det er en del av.

Vi beskriver den som en brobyggende psykoterapi. Dette gjør vi av flere grunner:

- Den styrker broen mellom ånd, sjel og legeme
- Den styrker broen mellom det underbevisste, dagsbevisste og overbevisste
- Den styrker broen mellom individet, medmennesket og samfunnet
- Den styrker broen mellom mennesket, naturen og den universelle enhet

Det unike med denne integralterapeutiske metode kjennetegnes særskilt gjennom disse fire:

- Den styrker hjertets medfølende og intuitive intelligens
- Den trekker naturlig troens aspekt inn i det terapeutiske rom
- Den kombinerer psykoterapi med healing
- Den terapeutiske prosess understøttes av musikk

Metoden går under kategori alternativ behandling, og Integralterapeuter utdannet ved Senter for Integral Livskunst er derfor pliktige til å etterleve de gjeldende lover og regler for den kategori.

## FAGPLANENS FORMÅL

Fagplanen er utarbeidet for å gi et godt rammeverk, og en god kvalitetssikring, av Integralterapiutdanningen ved Senter for Integral Livskunst. Den revideres jevnlig for å holdes oppdatert i henhold til faglig utvikling, og ved videreutvikling og profesjon hos utdanningsinstans.

Den skal imøtekomme kravene som stilles for alternative skoler, og loven om alternativ behandling i Norge.

## EGET FORBUND

Integralterapi, SIL, er i dag underlagt Integralterapiforbundet som er en interesse- og utøverorganisasjon for Integralterapeuter og studenter ved Integralterapiutdanningen ved Senter for Integral Livskunst.

Forbundets arbeidsområder og hovedformål er:

- Å være en utøverorganisasjon som søker å være et samlende organ for Integralterapeuter utdannet ved Senter for Integral Livskunst.
- Å arbeide for økt kunnskap om, og anerkjennelse av Integralterapi som behandlingsform i Norge.
- Å være et faglig forum som sikrer Integralterapeutenes behov for faglig oppdatering og utveksling av kunnskapsbasert erfaring.
- Å sikre en høy faglig og etisk standard hos yrkesutøvende Integralterapeuter i Norge, og å sikre at brukere av behandlingsformen føler seg ivaretatt som klienter i henhold til deres rettigheter som brukere.

# MÅLGRUPPE OG INNTAKSKRAV

## MÅLGRUPPE

Utdanningen i Integralterapi er velegnet for individer:

- Som søker en årsakorientert psykoterapeutisk utdanning fundamentert i humanistisk, holistisk og transpersonlig psykologi, og der healing inngår som en naturlig del av behandlingsformen
- som har et hjertevarmt engasjement for medmennesket og den verden vi er en del av og som søker å hjelpe mennesker til et helere og mer harmonisk liv og væren.
- Som søker en praktisk rettet utdanning med mulighet for å etablere egen praksis som integralterapeut med tilleggskompetanse til å arbeide med gruppeterapeutiske prosesser etter endt utdanning
- Som søker en utdanning med mulighet for å arbeide med egen identitet, relasjoner og sosiale kompetanse

## INNTAKSKRAV

- Det kreves ikke allmenn studiekompetanse
- Student skal ha gjennomført det forberedende selvutviklingsforløpet Integral Livskunst. Dette kan derfor sees som en integrert del av utdanningen. Inntakskravet er for å sikre at elev har arbeidet med egen psykisk helse før denne trer inn i rollen som terapeut. Dette gir også elev en egenopplevd erfaring med integralterapi og den integrale psykologiske prosess.
- Student skal ha gjennomført innføringskurset i Integralterapi
- Studenter tas inn på bakgrunn av inntakssamtale der dennes personlige egnethet og engasjement vektlegges.
- Student skal ha en rimelig balansert og god psykisk helse for å tas inn som elev ved studiet

# ORGANISERING

Studiet er basert på undervisningsbolker hovedsakelig lagt til langhelger. Dette gjør at utdanningen kan sees som et deltidsstudium. Derfor er studiet velegnet i kombinasjon med yrkesliv i studietiden. Studentene må dog, og spesielt under studiet ved grunnutdanningen, sette av en del tid til hjemmearbeid i form av teoretiske studier med tilhørende leveringer av oppgaver, samt trening av integralterapi, healing og de tildelte psykoterapeutiske teknikker tilrettelagt for grupper. Det oppfordres til kollokviegrupper med andre elever.

## FAGKRAV

Studiet er underlagt fagkrav gitt av Integralterapiforbundet

### OVERSIKT OVER UTDANNINGSFORLØP

- I. Integral livskunst - forberedende selvutviklingsforløp over syv måneder.
- II. Innføringskurs i Integral terapi - innledende kurs over fire dager.
- III. Grunnutdanning i Integralterapi - utdanningens lengde er halvannet år.
- IV. Studenter kan i tillegg etter endt grunnutdanning ta påbyggende forløp i Åndelig terapi. Dette er basert på tre 4 - dagers samlinger over åtte måneder.

### FORBEREDENDE FORLØP I INTEGRAL LIVSKUNST

Dette er et fagkrav som sikrer at kommende terapeuter har arbeidet med egen identitet før de trer inn i rollen som terapeut. Studenter som velger å fortsette med grunnutdanningen får da et godt grunnlag for å stå stødig i rollen som Integralterapeut.

#### Organisering:

Syv 3 - dagers samlinger over syv måneder. **Totalt 133 timer.**

I tillegg kommer selvstudie og hjemmearbeid studenten selv har ansvar for.

#### Undervisningsmodell:

Forelesninger, selvstudie og praktisk psykoterapeutisk arbeide med studentgruppen og enkeltvis.

#### Faglig innhold:

Holistisk livsforståelse - evolusjonslære med tilnærming til forståelse av mennesket og dets relasjon til helheten og læren om mennesket som energivesen.

Utviklingslære - identitetsprosesser, selvutvikling og sosialiseringprosesser.

Bevissthetlære - bevissthetens utvikling, meditasjon og mindfulness.

#### Praktisk innhold:

Psykoterapeutiske og kreative teknikker tilrettelagt for grupper, individuelle integralterapier og gjennomføring av et 7 - trinns guidet psykoterapeutisk helende program mellom samlingene

Dokumentasjon:

Kursbevis, ikke eksamen

### **INNFØRINGSKURS I INTEGRALTERAPI**

Fagkravet gir eventuell kommende student mulighet til å ta en veloverveid beslutning gjennom en god innføring i faget og Integralterapi som metode.

Organisering:

Fire dager sammenhengende. **Totalt 27 timer**

Undervisningsmodell:

Forelesning med faglig tilnærming til integralterapiens indre dimensjoner og funksjon, praktisk trening og praktisk demonstrasjon

### **GRUNNUTDANNINGEN I INTEGRALTERAPI**

Fagkravet er undervisningens tyngdepunkt. **Totalt 314 timer**

Organisering:

Åtte 4 - dagers samlinger. Samlet 216 timer

Én 6 - dagers samling på 48 timer

VEKS - fag av totalt 50 timer

I tillegg til dette må studentene for å kunne ta eksamen sette av mange timer med praktisk klientarbeid, teoretiske studier og oppgaveinnsendinger mellom samlingene.

Undervisningsmodell:

Forelesninger, selvstudie, teoretiske innleveringer, klientrapporter, demonstrasjoner og praktisk trening som Integralterapeut og gruppeleder

Dokumentasjon:

Studentene avlegger både skriftlig og teoretisk eksamen i Integralterapi.

Tilleggseksamen i VEKS - faget.

## PÅBYGGENDE FORLØP I ÅNDELIG TERAPI

Dette forløpet er ikke et fagkrav for våre medlemmer, men et tilbud hos undervisning instans som styrker mulighetene til Integralterapeuter. For informasjon om dette henviser vi til Senter for Integral Livskunst.

**Forløpet er på totalt 84 timer fordelt over åtte måneder**

# LÆRINGSUTBYTTE

Eleven følgende læringsutbytte av utdanningen:

### Faglig teoretisk utbytte:

- Grunnleggende forståelse av psykologiske teorier knyttet til holistisk, humanistisk og transpersonlig psykologi
- Integralterapiens særskilte teoretiske tilnærming i henhold til faglige teorier og metodikk
- VEKS – fag, vitenskap, etikk, kommunikasjon og samfunnslære. Faget sikrer at terapeut følger de retningslinjene alternative utøvere skal praktisere etter og lovverket knyttet til alternativ behandling i Norge.
- Teoretisk tilnærming til ulike metoder for arbeide med psykoterapeutisk gruppearbeid.

Etter endt utdanning skal terapeut ha grunnleggende gode forutsetninger for å kunne praktisere som Integralterapeut

### Praktiske ferdigheter:

- Evnen til å finne frem til og møte de ulike klienters behov i Integralterapi
- Evnen til å behandle klient med uforbeholden respekt og toleranse
- Evnen til å utarbeide selvutviklingsgrupper og bistå i gruppeterapeutisk sammenheng
- Evnen til å arbeide med livsenergiene i og omkring klient

### Generell kompetanse:

Integralterapeut har evnen til å bruke sin faglige kunnskap og praktiske ferdigheter på en selvstendig måte og møter hvert individ med engasjement, moden tilstedeværelse og finfulte omsorg.

Terapeut har god samarbeidsevne, er ansvarsbevisst, har evne til refleksjon og kritisk tenkning i utdanning - og yrkessammenheng.

# FAGLIG INNHOLD VED INTEGRALTERAPIUTDANNINGEN, SIL

## Undervisningsmateriale ved Integralterapiutdanningen:

- Holistisk, humanistisk og transpersonlig psykologi
- Ulike psykoterapeutiske teorier og tilnærminger
- Identitetsprosess og sosialiseringssprosess
- Integralterapiens metode
- Esoterisk livssyn
- Sanselære og utvikling av de indre sanser
- Meditasjonslære og mindfulness
- Psykoterapeutisk gruppearbeid
- Terapeutisk bruk av lydfrekvenser og musikk
- VEKS – faget – Vitenskap, etikk, kommunikasjon og samfunn

Full studieplan og Litteraturliste sendes ut i god tid før utdanningen starter

## Praktisk tilnærming til faget

- Den gode terapeutiske samtale - aktiv lytning, kartleggingsprosess
- Gjennomsiktighet og psykisk sensitivitet - den indre holdning, å arbeide under inspirasjon og å følge klientens indre
- Terapeutisk trening - utdanningen vektlegger dypt praktisering av Integralterapi under hele forløpet.
- Trening av healingsteknikker - ulike teknikker for healing
- Trening i gruppeledelse - utdanningen fører også til kompetanse innen ledelse av selvutviklingsgrupper
- Trening i meditasjon og mindfulness
- Trene på sensitivitet ovenfor lydfrekvenser og musikkbruk i terapeutisk sammenheng.
- Elevene oppfordres til daglig meditasjonspraksis under hele utdanningen



## Om VEKS – faget

Dette er et samarbeide med Norsk Spiritualist Forening og vil kunne gi elevene ved utdanningen godkjenning som healer gjennom NSFH healerforbund. Derav også rett til registrering i alternativregisteret i Brønnøysund og momsfristak på behandlinger.

Underviser i dette er representant fra NSFH og faget er en obligatorisk del av utdanningen fra høst 2016. Elevene skal levere en caseoppgave til NSFH.

Formålet med VEKS - faget er kvalitetssikring av alternativ behandling ved å styrke viten og forståelse omkring:

Etikk og ansvar for klienter

Lover som vedrører healing og alternative behandlere

Kommunikasjon med klienter

## Som elev får du innvielser i Usui – Reiki

Studenter får innvielsene i Usui - Reiki - healing, innvielse 1 - 3

Studenter kan allerede etter den 1. innvielse gi andre mennesker reikihealing.

## Psykoterapeutiske verktøy egnet for gruppeterapeutisk arbeide

- Teknikker for å holde et gruppefelt
- Rebirthing - frigjørende pust
- Ulike gruppehealinger og meditasjoner
- Tegneterapi
- Collageterapi
- Leireterapi
- Elementreise
- Trommereise
- Symbolreise
- Healingsirkelarbeide

# VURDERINGER, EKSAMEN OG GODKJENNING I FORBUND

Det er kun grunnutdanningen som krever eksamen

Innlevering av skriftlige oppgaver mellom hver samling. Disse vurderes av underviser.

Innlevering av klientrapporter som sikrer elevenes egen refleksjon som terapeut og egen vurderingsevne av terapiens kvalitative aspekter

## Det avlegges både teoretisk og praktisk eksamen

Den teoretiske del er bygget opp omkring spørsmål hentet fra pensumlitteraturen. For å bestå denne eksamen skal 70 % av spørsmålene være riktig besvart og elev skal vise at den har en god grunnforståelse innen faget.

Den teoretiske eksamen legges til egen dag.

- Det er avlegges også egen teoretisk eksamen i VEKS – faget. Eksamen arrangeres og godkjennes av NSFH. Norsk Spiritualist Forening Healer Forbund
- Praktisk: Utføre en integralterapi med ukjent klient der eksaminator er observatør
- Teoretisk: 6 timer med utgangspunkt i den gjeldende faglitteratur

Del 1.

Den ene del er å gjennomføre en hel Integralterapi med underviser til stede, Trine Bjørgan Høiberg. Innen den praktiske eksamen har elev gjennomført en supervisert integralterapi. Dette innebærer en terapi (prøveeksamen) der underviser Trine Bjørgan Høiberg er tilstede og iakttar terapien. Deretter samtales om den gitte terapi mellom elev og lærer. Ved å gjennomføre denne superviserte terapi vil elev få en god feedback på hva som var godt i terapien og hva som kan forbedres og trenes på før selve eksamen

Del 2.

Denne del går på at elev skal være med som aktivitetsleder under sommerkurs. Elevene får selv velge hvilken aktivitet de ønsker å lede på egenhånd. Noen felles obligatoriske aktiviteter er det som alle elevene er aktivitetsledere ved - frigjørende pusteterapi, leireterapi, collageterapi, tegneterapi og symbolreise. Denne praktiske del vurderes kun visuelt med gruppefeedback til hele elevgruppen

Dersom det skulle vise seg at en ikke ønsker ta eksamen, at en ikke får godkjent den eller at fraværet har vært for stort under utdanningen er det mulig å avlegge teoretisk og praktisk eksamen i etterkant av utdanningen som privatist.

# KVALITETSIKRING

- Integralterapiforbundet er en god kvalitetsikring av vår utdanning og våre utdannende terapeuter. Som utdanningsinstitusjon søker vi selv å holde en profesjonell og utviklende linje, der vi tar ansvar for egen utvikling og faglig påfyll for oss selv og våre elever
- Krav om forberedende kurs med fokus på egenutvikling for inntak på terapiutdanningen anser vi som viktig for kvalitetssikringen
- Utdanningens lende og grunnleggende gode faglige tyngde
- VEKS – fag med tilhørende eksamen
- Eksamenskravet både teoretisk og skriftlig ved hoved utdanningen, Integralterapi
- Innleveringer av oppgaver samt klientrapporter

Vi oppfordrer våre avangselever å etterleve de lover og regler som til enhver tid gjør seg gjeldende som alternativ behandler i Norge

Vi oppfordrer til å tegne ansvarsforsikring samt å registreres i alternativregisteret i Brønnøysund

# UTDANNINGSANSVARLIG

Integralterapeut og underviser i Integralterapi ved Senter for Integral Livskunst

Trine Bjørgan Høiberg

Honerødveien 7

3158 Andebu

Telefon: 90596861

Epost: [kontakt@tempelgaarden.no](mailto:kontakt@tempelgaarden.no)

Norsk Spiritualist Forening Healer Forbund, NSFH er ansvarlig for VEKS – faget

Turid Dahlen Thofte- Leder NSFH